

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Утар-Атынская ООШ»
Арского муниципального района РТ
Протокол № 3
от « 28 » декабря 2018 года

Утверждено
Директор МБОУ «Утар-Атынская ООШ»
Арского муниципального района РТ
Р.С.Низамов
Введено в действие приказом
№ 193 от « 28 » декабря 2018 года



**Положение о проектной деятельности
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Утар-Атынская
основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района
Республики Татарстан**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Утар-Атынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее — ОО) и осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение учебного года согласно учебному плану.

1.2. Под понятием «Проектная деятельность» в ОО понимается совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, учителя и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.

1.3. Образовательные задачи достигаются средствами проектной деятельности согласно федеральным государственным образовательным стандартам (далее — ФГОС) общего образования (по уровням) и основной образовательной программе ОО.

1.4. Обучающиеся 1-9-х классов участвуют в индивидуальной и коллективной проектной деятельности на добровольной основе.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся 1-9-х классов в ОО осуществляет организационный комитет (далее — оргкомитет). Председателем оргкомитета является заместитель директора по учебной работе. В состав оргкомитета входят: руководители школьных методических объединений.

2.2. Оргкомитет:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет нагрузку педагогов по руководству проектами;
- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- проводит предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует и проводит оценивание выполненных проектных работ;
- организует и проводит итоговую научно-практическую конференцию в ОО по итогам выполненных работ;
- осуществляет выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, окружного, регионального, федерального).

2.3. Руководителями проектных работ являются педагоги ОО. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися, и согласуют их с председателем оргкомитета;

- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту проектных работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, окружного, регионального, федерального) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с оргкомитетом ОО.

2.4. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для обучающихся других классов ОО является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2.5. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на школьной конференции или на специальном заседании оргкомитета.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся 10-х классов самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа, и руководителя работы из числа педагогов ОО. В случае затруднений с выбором оргкомитет назначает в качестве руководителя работы одного из педагогов ОО.

3.2. Обучающиеся самостоятельно формулируют тему (либо выбирают одну из тем, предложенных педагогом), определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта утверждаются оргкомитетом не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.3. Проектная работа выполняется обучающимися в течение 2 учебных годов (10-й и 11-й классы) в соответствии с планом-графиком выполнения, согласованным с руководителем проектной работы.

3.4. Рекомендуемый порядок выполнения и оформления проектной работы представлен в технологической карте.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы;
- рецензию руководителя.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на школьной конференции или в рамках специального открытого заседания оргкомитета проектной деятельности. О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов оргкомитета (не более 5 мин).

4.6. По итогам выполнения и защиты проектной работы решением оргкомитета обучающемуся выставляется итоговая оценка.

4.7. Решением оргкомитета лучшие проектные работы рекомендуются для участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (муниципального, окружного, регионального, федерального).

4.8. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике. Для обучающихся — авторов проектных работ, ставших победителями и призерами городских, региональных, межрегиональных, республиканских или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта. Решением оргкомитета данному обучающемуся выставляется итоговая оценка «отлично».

5. Критерии оценки проектной работы

Индивидуальная проектная работа оценивается по следующим критериям:

- сформированность познавательных УУД как способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать тему, обосновать ее актуальность и выбрать адекватные приемы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и создание модели, объекта, творческого решения и т. п.;
- регулятивных УУД, проявляющаяся в умении самостоятельно ставить цели и задачи, планировать и управлять своей деятельностью во времени, использовать имеющиеся и привлекать недостающие ресурсы, осуществлять выбор оптимальных приемов деятельности;
- предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, логично и обоснованно в соответствии с темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- коммуникативных УУД, проявляющаяся в способности ясно изложить содержание выполненной работы, представить ее результаты, четко и аргументированно ответить на вопросы.

6. Приложения

АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Содержание работы	Деятельность учеников	Деятельность учителя
Этап 1. Подготовка		
<p>Определить тему и цели проекта.</p> <p>Подобрать рабочую группу (если это групповой проект)</p>	<p>Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию.</p> <p>Определяют цели проекта</p>	<p>Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся.</p> <p>Помогает в определении цели проекта.</p> <p>Наблюдает за работой учеников</p>
Этап 2. Планирование		
<p>Определить источники необходимой информации.</p> <p>Определить способы сбора и анализа информации.</p> <p>Определить форму проекта.</p> <p>Установить критерии оценки результатов проекта.</p> <p>Распределить обязанности между членами рабочей группы</p>	<p>Формируют задачи проекта.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p> <p>Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предложения.</p> <p>Наблюдает за работой учащихся</p>
Этап 3. Исследование		
<p>Отобрать информацию (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты).</p> <p>Выявить и обсудить альтернативы, возникшие в ходе проекта.</p> <p>Выбрать оптимальный вариант хода проекта.</p> <p>Выполнить поэтапно задачи проекта</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся</p>
Этап 4. Выводы		
<p>Проанализировать информацию для проекта.</p> <p>Сформулировать выводы</p>	<p>Работают над проектом, анализируя информацию.</p> <p>Оформляют проект</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учеников</p>
Этап 5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов		
<p>Подготовить отчет о ходе выполнения проекта с объяснением полученных</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и</p>	

Содержание работы	Деятельность учеников	Деятельность учителя
<p>результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). Проанализировать выполнение проекта, достигнутые результаты (успехов и неудач) и причины этого</p>	<p>оценке</p>	

ФОРМА ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Утар-Атынская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального
района Республики Татарстан

ПРОЕКТ

на тему «_____»
(предмет)

ученика (цы) _____ класса _____ /

Руководитель проекта: учитель (предмет) _____

ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ К ПРОЕКТНОЙ РАБОТЕ

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

1. Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени – 5–7 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- соответствия содержания ответов вопросам;
- корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- краткости и аргументированности;
- грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

Экспертная оценка проекта

Критерий 1. Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения

Цель выполнения проекта не сформулирована	0
Цель определена, но не обозначены пути ее достижения, нет плана работы	1
Цель определена, ясно описана, дан подробный план путей ее достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом	2

Критерий 2. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Работа построена на одном источнике информации	0
Работа содержит незначительный объем, подходящий информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2

Критерий 3. Творческий и аналитический подход к работе, объем разработок, новизна решений

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой формальное обращение к теме проекта	0
Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода	1
Работа отличается с глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, новые решения	2

Критерий 4. Качество оформления отчета о работе над проектом и наглядных пособий

Отчет отсутствует	0
Отчет представлен в виде устного сообщения без наглядных пособий	1
Отчет представлен в виде презентации или текстового файла	2

Критерий 5. Анализ процесса и результата работы

Анализ работы отсутствует	0
Анализ работы выполнен формально	1
Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывающихся ситуаций	2

Критерий 6. Качество проектного продукта

Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не полностью соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие целям)	1
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании. соответствует заявленным целям)	2

Всего за проект:

Перевод оценки за проект в баллах:

- 0–3 балла – отметка «неудовлетворительно»;
- 4–6 баллов – отметка «удовлетворительно»;
- 7–9 баллов – отметка «хорошо»;
- 10–12 баллов – отметка «отлично».